

Lekse- og ukeplan for 6. trinn

UKE 13

Ukas informasjon:

Bærekraftig utvikling: I denne perioden har vi bærekraftig utvikling som et tverrfaglig tema i naturfag og samfunnsfag. Vi har snakket om hva bærekraftig utvikling er, FNs 17 bærekraftige mål og de tre dimensjonene innenfor bærekraftig utvikling. Elevene har hatt et gruppeprosjekt hvor de fikk et bærekraftsmål hver og laget en plakat. Denne har fullført og presentert for klassen.

Uke 13: Selvstendig dag tirsdag denne uken. Uke 13 er også siste uke for studentene. Vi har hatt fem fine uker sammen og ønsker de masse lykke til videre med studier og jobb.

Tur: Vi går på tur til Fiskevann på fredag. Ta med vedkubbe til bål og noe godt å spise/ grille.

Foreldreråd: Minner om foreldreråd torsdag kl 17.00. Vel møtt



Hjemmeside: www.torridalskole.no

Telefon kontoret: 48 06 66 00

E-post kontaktlærere:

else.lomeland@kristiansand.kommune.no

kristian.ofte.arntsen@kristiansand.kommune.no

Ukas læringsmål

Sosialt: Jeg bidrar til at minst en annen i klassen for en fin dag.

Matte: Jeg kan gjøre om mellom brøk, desimaltall og prosent.

Engelsk: Jeg kan bruke verb og adjektiv aktivt når jeg skriver en tekst på engelsk.

Norsk: Jeg kan samtale om virkemidler i bok og film.

Bærekraftig utvikling: Jeg kan forklare hva bærekraftig mat, gjenbruk og ren energi er.

Ukeplanen

Time	Klokkeslett	Mandag	Tirsdag		Onsdag	Torsdag		Fredag
1	08.30-09.30	Norsk	Mat og helse	Matte	Norsk	Mat og helse	Matte	TUR
2	09.40-10.40	Gym	Mat og helse	Norsk	Matte	Mat og helse	Norsk	TUR
3	11.20-12.20	K&H	Engelsk		Samfunnsfag	Engelsk		TUR
4	12.30-13.30	K&H	Norsk	Fysisk		Naturfag		TUR
5	13.40-14.40		Musikk					

Lekser til tirsdag	Lekser til onsdag	Lekser til torsdag	Lekser til fredag
Leselekse: Jeg har valgt meg en bok på biblioteket som jeg leser i 10 min hver dag. Jeg forteller til en voksen hjemme om hva jeg har lest.	Leselekse: Jeg har valgt meg en bok på biblioteket som jeg leser i 10 min hver dag. Jeg forteller til en voksen hjemme om hva jeg har lest. Skrivelekse: Skriv fem setninger om det du har lest. Hva handlet boken om? Hva skjedde? Beskriv hovedpersonen. Skriv i leksebok delt ut på skolen. Leveres på skolen onsdag.	Leselekse: Jeg har valgt meg en bok på biblioteket som jeg leser i 10 min hver dag. Jeg forteller til en voksen hjemme om hva jeg har lest.	Leselekse: Jeg har valgt meg en bok på biblioteket som jeg leser i 10 min hver dag. Jeg forteller til en voksen hjemme om hva jeg har lest.